
5. Klasse Deutsch

Lehrbuch, Arbeitsheft, Schulaufgabentrainer,
Grundwissen, Schulgrammatik Deutsch

Vorspann

Das WWG verwendet das „Deutschbuch“ des Cornelsenverlages, beginnend mit der fünften Klasse bis zur Q12.

Zusätzliches Übungsmaterial bieten das Arbeitsheft und der Schulaufgabentrainer.

Bei Rechtschreibfragen hilft ein Wörterbuch (Duden, Wahrig usw.) oder www.duden.de

Außerdem sinnvoll: Schulgrammatik Deutsch „Vom Beispiel zur Regel“

Vier Schulaufgaben pro Schuljahr¹:

2x erzählendes Schreiben

2x informierendes Schreiben

Beispiele

Erlebniserzählung zum Thema
„Schreck in der Morgenstunde“
Unfallbericht anhand von Zeugenaussagen

1. Sprechen

In freier Rede sollen Arbeitsergebnisse präsentiert, Gedichte vorgetragen und Kurzreferate (Buchvorstellungen) gehalten werden.
Zudem wird das laute Vorlesen eingeübt.

2. Schreiben

1. Erzählendes Schreiben:

- in Briefform
- erlebte und erfundene Ereignisse erzählen
- Einüben des folgerichtigen Aufbaus von Erzählritten

2. Informierendes Schreiben

- Bericht
- Ausgestaltung im Sachstil (ohne eigene Gefühle, sachlich und

Unfallbericht, einfache Vorgänge

¹ 2015/16: Eine der 4 Schulaufgaben ist durch 2 Kurzarbeiten mit ergänzenden Fragen zu Grammatik und Rechtschreibung zu ersetzen!

nüchtern, Darstellung des folgerichtigen Ablaufs)

3. Grammatik und Rechtschreibung

1. Wortarten und ihre Funktion

Nomen (Namenwort), Artikel (Begleiter), Verben (Zeitwort), Adjektiv (Eigenschaftswort), Pronomen (Fürwort), Adverb (Umstandsbestimmung), Präposition, (Verhältniswort), Konjunktion (Bindew.), Numerale (Zahlw.)

- Das Nomen und seine Bestimmung durch Genus (Geschlecht), Numerus (Anzahl) und Kasus (Fall)
- Das Verb als Zeitwort im Aktiv:
 - Präsens (Gegenwart)
 - Präteritum/Imperfekt (1. Vergangenheit)
 - Perfekt (2. Vergangenheit / vollendete Gegenwart)
 - Plusquamperfekt (3. Vergangenheit)
 - Futur I (Zukunft)
 - Futur II (vollendete Zukunft)

Ich liebe.
Ich lobte.
Ich habe gelobt.
Ich hatte gelobt.
Ich werde loben.
Ich werde gelobt haben.

2. Satzglieder:

Subjekt (Satzgegenstand), Prädikat (Satzaussage), Objekte (Satzergänzungen), adverbiale Bestimmungen (Angaben)

3. Satzlehre:

- Satzarten
- Unterscheiden von Haupt- und Nebensatz
- Erkennen von Satzstrukturen

4. Regeln zur Zeichensetzung:

- Einfache Kommaeregeln
- Satzschlusszeichen
- Wörtliche Rede

5. Grundlagen zur Rechtschreibung

- Groß- und Kleinschreibung
- Dehnung und Schärfung
- Schreibung des s-Lautes

6. Vorbereitung auf den Bayerischen Landestest zu Beginn der sechsten Jahrgangsstufe (Wiederholung und Vertiefung der Inhalte zur Grammatik)

4. Lesen

- Jugendbücher als Klassenlektüre
- Literarische Kurzformen (Märchen, Fabel)
- Erschließung einfacher Sachtexte, auch zur Vorbereitung auf den Bayerischen Landestest
- Wortschatzerweiterung (Wortfeld, Wortfamilie)
- Vorstellung eigener Lektüre in Form eines Kurzreferates