
9. Klasse Deutsch

Vorspann

Das WWG verwendet das „Deutschbuch“ des Cornelsenverlages, beginnend mit der fünften Klasse bis zur Q12.

Zusätzliches Übungsmaterial bieten das Arbeitsheft und der Schulaufgabentrainer.

Bei Rechtschreibfragen hilft ein Wörterbuch (Duden, Wahrig usw.) oder www.duden.de

Außerdem sinnvoll: Schulgrammatik Deutsch „Vom Beispiel zur Regel“

Vier Schulaufgaben pro Schuljahr:

Jeweils 1 x Zusammenfassen und Erschließen eines literarischen sowie eines Sachtextes

Erörterndes Schreiben (steigernd oder antithetisch, auch als Kommentar möglich) (1 x)

1 weitere Textzusammenfassung / -erschließung oder Erörterung (1 x)

1. Sprechen

In freier Rede Arbeitsergebnisse präsentieren, Texte (auch Gedichte) vorgetragen und Kurzreferate halten.

Diskussionsregeln beachten (unfaire Strategien vermeiden, sachlich argumentieren, auf Thema- und Problembezug achten).

2. Schreiben

1. Zusammenfassen von Texten mit Stellungnahme (Erweiterte Inhaltsangabe)

- a) **Zusammenfassen eines Sachtextes mit Stellungnahme**
- b) **Zusammenfassen eines literarischen Textes mit Stellungnahme**

Lehrbuch, Arbeitsheft, Schulaufgabentrainer,
Grundwissen, Schulgrammatik Deutsch

Beispiele

Fasse den Inhalt des Textes zusammen und beantworte anschließend folgende Fragen: Wie erklärst Du Dir das Verhalten der Familie? ...

Das Alter, in welchem Jugendliche den Führerschein machen dürfen, ist abgesenkt worden. Erörtere die Vor- und Nachteile dieser Entwicklung!

Aufbau beider Formen des Zusammenfassens:

Einleitender Kernsatz (Autor, Titel, Textart, Kern des Textes)

Zusammenfassung des Textes (ohne Zitate)
Stellungnahme (mit Zitaten)

Zitierregeln beachten:
Wörtliches (direktes) Zitat: Anführungszeichen, Seiten- bzw. Zeilenangabe (in Klammern hinter dem Zitat)
Indirektes Zitat: ohne Anführungszeichen, Beleg in Klammer: (vgl. S. ...)

2. Erörtern

a) Steigernde Erörterung

Aufbau:
Einleitung, These, Argumente (nach Wichtigkeit aufsteigend angeordnet), Fazit, Schluss

b) Antithetische Erörterung

Einleitung, Themafrage, These / Gegenthese (die Position, die nicht vertreten wird: absteigende Anordnung der Argumente), These / Gegenthese (die Position, die vertreten wird: aufsteigende Anordnung der Argumente), Fazit, Schluss

Dazu jeweils:

Alphanumerische Gliederung:

A
I.
1.
a)
b)
...
oder

Schema: „These – Argument - Beispiel“ beachten

Numerische Gliederung:

1
1.1
1.1.1
1.1.2
...

Beachte: Nach jeweils letzten Ziffer wird kein Punkt gesetzt!

3. Grammatik und Rechtschreibung

Vertiefung und Sicherung der Regeln zu Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung der Jahrgangsstufen 5 - 8

4. Lesen

Zwei Klassenlektüren

5. Sonstiges

Lebenslauf / Bewerbung